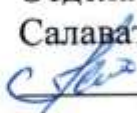


«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России по городу
Салават майор полиции
А.С.Зеленков.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №36 г. Салавата

В.В. Чугунникова В.В. Чугунникова

Принято на пед. Совете № 1

« 30 »

08

2019 г.



**План профилактической работы
по предупреждению ДДТТ и изучению ПДД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 36»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2019 – 2020 учебный год**

Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. * Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ и обучению детей ПДД на организационном педсовете №1.</p> <p>*Оформление уголка по ПДД в группах.</p> <p>*Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».</p> <p>*Помощь педагогам в составлении планов работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ и обучению ПДД.</p>	сентябрь	<p>Заведующий Чугунникова В.В.</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>2.«Накопительная шкатулка» - обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др.)</p> <p>Подготовка уголков по ПДД и метод литературы в группах</p>	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
<p>3.Подготовка к смотру-конкурсу: «Зелёный огонёк» (групповые уголки по ПДД)</p>	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
<p>4.Смотр-конкурс групповых уголков: « Зелёный огонёк».</p>	декабрь	<p>Заведующий Чугунникова В.В.</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>5.Оформление информационного уголка в методическом кабинете: «В помощь воспитателю по изучению ПДД»</p>	январь	Ст.воспитатель
<p>6. Круглый стол по вопросу</p>	февраль	Ст.воспитатель,

организации и проведения работы с родителями по предупреждению ДДТТ и обучению детей ПДД.		воспитатели групп
7. Оформление выставки групповых информационных газет по теме: «Грамотный пешеход».	март	Ст.воспитатель, воспитатели групп
8. Открытые занятия по ПДД в старших и подготовительных группах	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп
9. Обследование детей на усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД.	май	Ст.воспитатель, Узкие специалисты, Воспитатели.
10. Обзор статей газет и журналов по обучению детей правилам дорожного движения (газета «Добрая дорога детства», журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч»)	ежемесячно	Ст.воспитатель
11. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; по предупреждению ДДТТ и перевозке воспитанников автомобильным транспортом	график прилагается	Заведующий Чугунникова В.В.

Работа с родителями

1. Общее родительское собрание «Безопасное и культурное поведение детей на улице» с приглашением работника ГИБДД.	сентябрь	Заведующий Чугунникова В.В.
2. Групповые родительские собрания «Родители – образец поведения на улицах и дорогах».	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3. Консультация «Обучение дошкольников правилам дорожного движения». -Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
4. Анкетирование «Родитель - водитель».	декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
5. Оформление буклетов в уголке для родителей. Оформление папки – передвижки «Рекомендации по обучению детей ПДД».	январь	Ст.воспитатель
6. Привлечение родителей к оформлению выставки: «ПДД – наши лучшие друзья».	февраль	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
7. День открытых дверей – просмотр открытых занятий по ПДД в старших и подготовительных группах. - Консультация для родителей: «Как переходить улицу с детьми» мл. группа.	Апрель- май	Ст.воспитатель, Воспитатели Воспитатели младших групп
8. Консультация «Поведение взрослых и детей на дорогах города».	май	Ст.воспитатель
9. Индивидуальные беседы с родителями по вопросу обучения детей правилам ПДД. 10. Консультация для родителей «Внимание, дорога!»	Постоянно май	Воспитатели групп

Работа с детьми

1.-Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. -Развлечение для детей младших групп « Светофорчик ».	Ежемесячно сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2. Конкурс – рисунков «Правила дорожного движения глазами и рисунками детей».	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3. Спортивный досуг для детей старших групп «Путешествие в страну Светофорию».	ноябрь	воспитатели
4. Участие в городском конкурсе агитбригад.	Январь- февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп
5. Изготовление работ и оформление выставки: «Наш друг - светофор».	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп
6. Развлечение для детей старшей и подготовительной группы: «Уроки светофора».	март	Ст.воспитатель, Музыкальный руководитель.
7. Открытые занятия по ПДД в младших, старших и подготовительных группах.	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
8. -Проведение занятий по обучению детей ПДД. -Организация и проведение игр по ПДД в совместной деятельности с детьми все возрастные группы.	Ежемесячно Ежемесячно	Воспитатели групп Воспитатели всех возрастных групп
9. Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах.	май	Воспитатели групп старшего дош. возраста.

II группа группа раннего возраста

Задачи:

- Формировать у детей пространственную ориентировку.
- Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.
- Обучать различать красный и зеленый цвета.

Показатели развития:

- Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.
- Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

Младшая группа

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.
- Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
- Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
- Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.
- Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Показатели развития:

- Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
- Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.
- Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Средняя группа

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Старшая группа

Задачи:

- Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.
- Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
- Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
- Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
- Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Подготовительная группа

Задачи:

- Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.
- Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).
- Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.
- Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

- Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.
- Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- Знают основные знаки и термины дорожного движения.